

Jak słuchać świadka?

Odpowiedzialna historia mówiona

KLASY 7–8 + SZKOŁY PONADPODSTAWOWE



PYTANIE LEKCJI

Jak usłyszeć czyjąś perspektywę, nie odbierając rozmówcy kontroli nad jego historią?

Ćwiczymy uważne słuchanie, ciągłą zgodę i redakcję, która nie zmienia sensu.

DZISIAJ POTRAFISZ

01 **rozumieć pamięć jako perspektywę**

02 **tworzyć pytania otwarte**

03 **stosować świadomą zgodę i prawo do odmowy**

CZTERY MOMENTY ODPOWIEDZIALNOŚCI

Zgoda nie jest jednorazowym podpisem.

PRZED

cel i zgoda

W TRAKCIE

słuchanie

PO

weryfikacja

PUBLIKACJA

**osobna
zgoda**

SŁOWA, KTÓRE PORZĄDKUJĄ

historia mówiona

proces rozmowy i powstałe źródło

świadoma zgoda

dobrowolna decyzja po poznaniu celu i ryzyk

perspektywa

sposób widzenia wynikający z doświadczeń

PRACA W PARACH / GRUPACH

Napraw pytanie

1

**Zamień pytanie
sugerujące na otwarte.**

2

**Dodaj neutralne
pytanie pogłębiające.**

3

**Przypomnij o prawie
do odmowy
odpowiedzi.**

REDAKCJA BEZ NADUŻYCIA**Pełna wypowiedź — przykład autorski**

„Nie uważałem, że wszystko było wtedy jasne. Ludzie mieli różne zdania, ale próbowali działać razem.”

Skrót A

„Ludzie mieli różne zdania, ale próbowali działać razem.”

Skrót B

„Wszystko było wtedy jasne.”

Który skrót zachowuje sens? Co zostało zmienione lub utracone?

BILET WYJŚCIA

01 Przed rozmową zawsze...

02 W trakcie rozmowy rozmówca ma prawo...

03 Po rozmowie sprawdzę...
