

Czterobrygadowy system pracy

Opracowanie edukacyjne na podstawie materiałów IPN. Tekst nie jest cytatem z protokołu porozumienia.

Informacja do analizy

Opracowanie IPN wskazuje zniesienie czterobrygadowego systemu pracy w górnictwie.

1. Jaki problem życia codziennego odpowiada temu ustaleniu?

2. Czy opis mówi o zmianie, czy o zobowiązaniu na przyszłość?

3. Jakie znaczenie mogło to mieć dla pracownika lub rodziny?

4. Czego opracowanie nie pozwala jeszcze stwierdzić?

Po analizie zostaw kartę na stacji. Kolejna grupa dopisuje jedno pytanie krytyczne.

Wolne soboty i niedziele

Opracowanie edukacyjne na podstawie materiałów IPN. Tekst nie jest cytatem z protokołu porozumienia.

Informacja do analizy

Opracowanie IPN wskazuje wolne soboty i niedziele od początku 1981 roku.

1. Jaki problem życia codziennego odpowiada temu ustaleniu?

2. Czy opis mówi o zmianie, czy o zobowiązaniu na przyszłość?

3. Jakie znaczenie mogło to mieć dla pracownika lub rodziny?

4. Czego opracowanie nie pozwala jeszcze stwierdzić?

Po analizie zostaw kartę na stacji. Kolejna grupa dopisuje jedno pytanie krytyczne.

Pylica płuc

Opracowanie edukacyjne na podstawie materiałów IPN. Tekst nie jest cytatem z protokołu porozumienia.

Informacja do analizy

Opracowanie IPN wskazuje rozszerzenie katalogu chorób zawodowych o pylicę płuc.

1. Jaki problem życia codziennego odpowiada temu ustaleniu?

2. Czy opis mówi o zmianie, czy o zobowiązaniu na przyszłość?

3. Jakie znaczenie mogło to mieć dla pracownika lub rodziny?

4. Czego opracowanie nie pozwala jeszcze stwierdzić?

Po analizie zostaw kartę na stacji. Kolejna grupa dopisuje jedno pytanie krytyczne.

Wiek emerytalny

Opracowanie edukacyjne na podstawie materiałów IPN. Tekst nie jest cytatem z protokołu porozumienia.

Informacja do analizy

Opracowanie IPN wskazuje zobowiązanie do przedstawienia projektu obniżenia wieku emerytalnego w górnictwie.

1. Jaki problem życia codziennego odpowiada temu ustaleniu?

2. Czy opis mówi o zmianie, czy o zobowiązaniu na przyszłość?

3. Jakie znaczenie mogło to mieć dla pracownika lub rodziny?

4. Czego opracowanie nie pozwala jeszcze stwierdzić?

Po analizie zostaw kartę na stacji. Kolejna grupa dopisuje jedno pytanie krytyczne.